



**Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт
Кафедра Психиатрии, наркологии, детской психиатрии,
медицинской психологии и психотерапии**

ПСИХОКОРРЕКЦИЯ АФФЕКТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ У ПОДРОСТКОВ ССАХАРНЫМ ДИАБЕТОМ ПЕРВОГО ТИПА

**докладчики: Султонова Камола Баходировна
к.м.н., доцент Шарипова Фарида Камилевна**

15 апреля 2022 года. КЕМЕРОВО

Актуальность темы исследования

Изменения эмоциональной сферы у детей и подростков на фоне сахарного диабета первого типа являются ключевым вопросом психоэндокринологии. Методы оптимизации медико-психологической помощи детско-подростковому контингенту населения с психосоматической патологией способствует сохранению адаптационного потенциала личности. В последние десятилетия актуальными становятся интегративные подходы к психокоррекции эмоциональных нарушений у детей и подростков с сахарным диабетом первого типа.

Цель исследования:

изучить влияние сахарного диабета первого типа на формирование аффективных нарушений и эффективность арт-терапии для редукции эмоциональных нарушений у подростков с сахарным диабетом I типа.

Дизайн исследования

1 этап

110 подростков
от 10 до 18 лет

2 этап

определить влияние сахарного
диабета на формирование
эмоциональных нарушений

3 этап

установить эффективность арт-терапии
на редукцию психоэмоциональных
нарушений

Методы исследования

Клинико-
психопатологическое
обследование

○ Катamnестическое
обследование

○ Патопсихологическое
обследование

Методы исследования



Клинико-психопатологическое и катаристическое исследование



Восьмицветовой тест Люшера

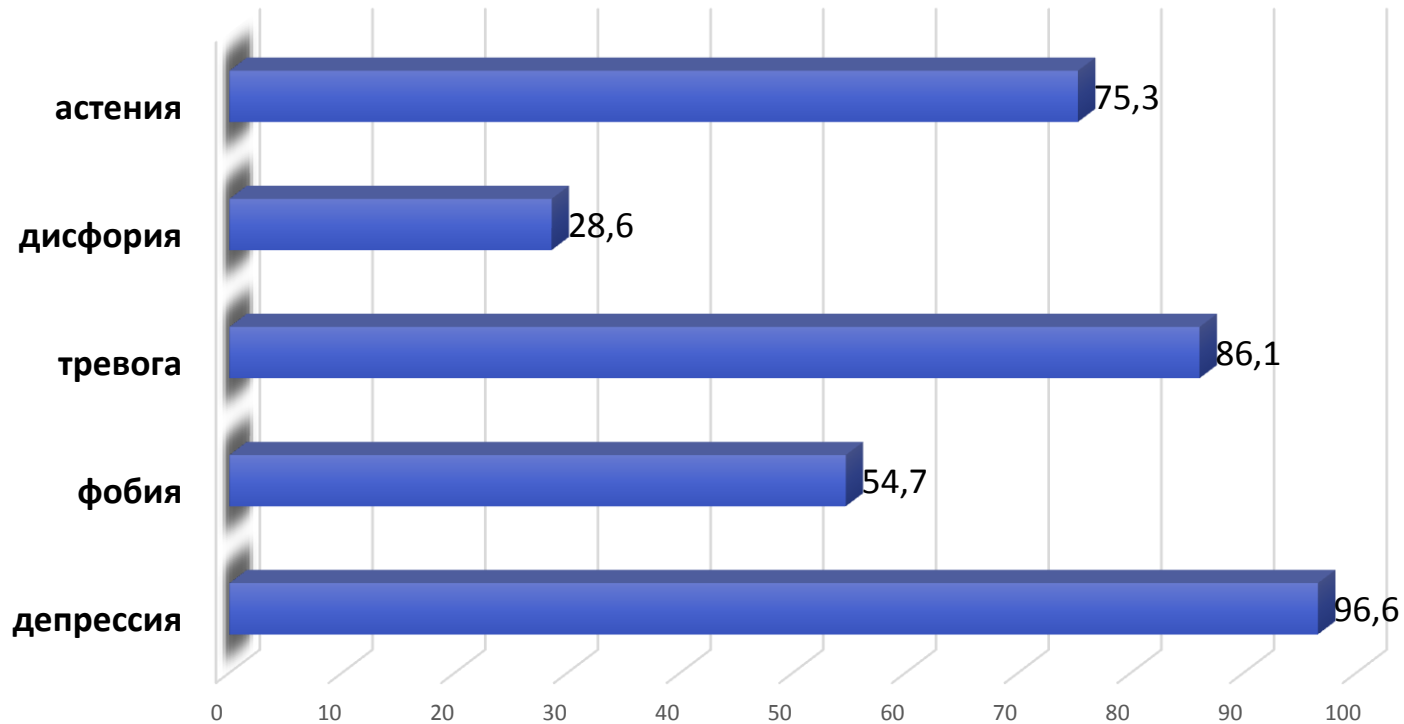


Уровень тревожности по методике Г.В. Резяпкиной.



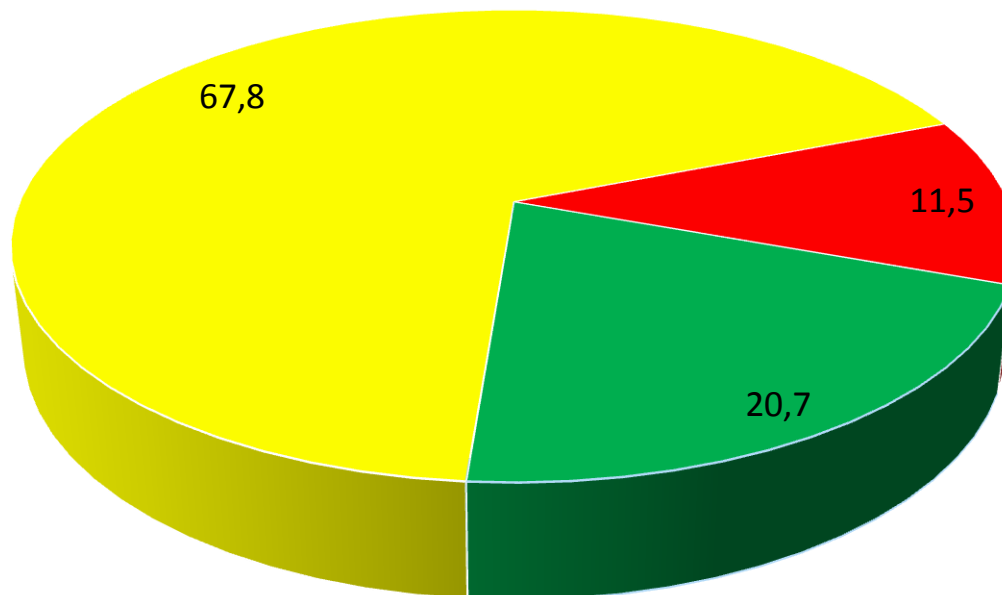
Метод определения копинг-стратегий для детей школьного возраста, разработанной И.М. Никольской и Р.М. Грановской.

КЛИНИЧЕСКИЕ ВАРИАНТЫ НАРУШЕНИЙ АФФЕКТИВНОЙ СФЕРЫ



На первом этапе исследования клинико-психопатологическим методом путём расспроса, наблюдения за пациентами и сбором анамнестических сведений со слов родителей и близких были установлены клинические варианты нарушений аффективной сферы у подростков, среди которых депрессивные расстройства определялись у 96,6% подростков, тревожные расстройства у 86,1% подростков, дисфорические – у 28,6%, фобические – у 54,7% обследованных пациентов

ТРЕВОЖНЫЕ РАССТРОЙСТВА У ОБСЛЕДОВАННЫХ ПОДРОСТКОВ



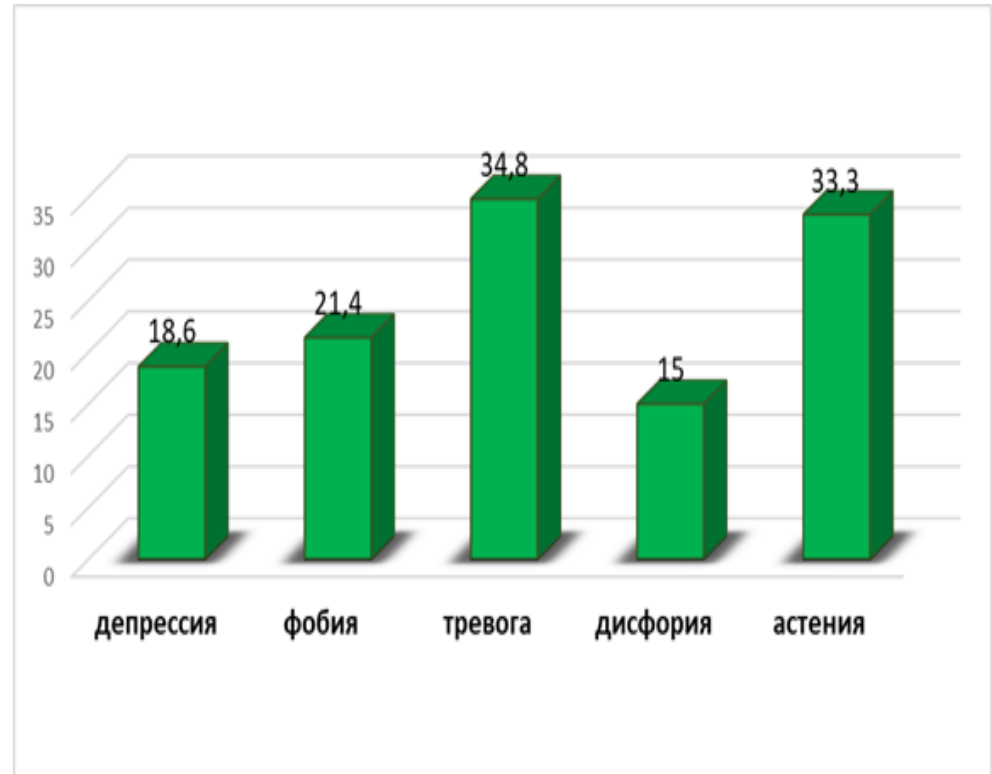
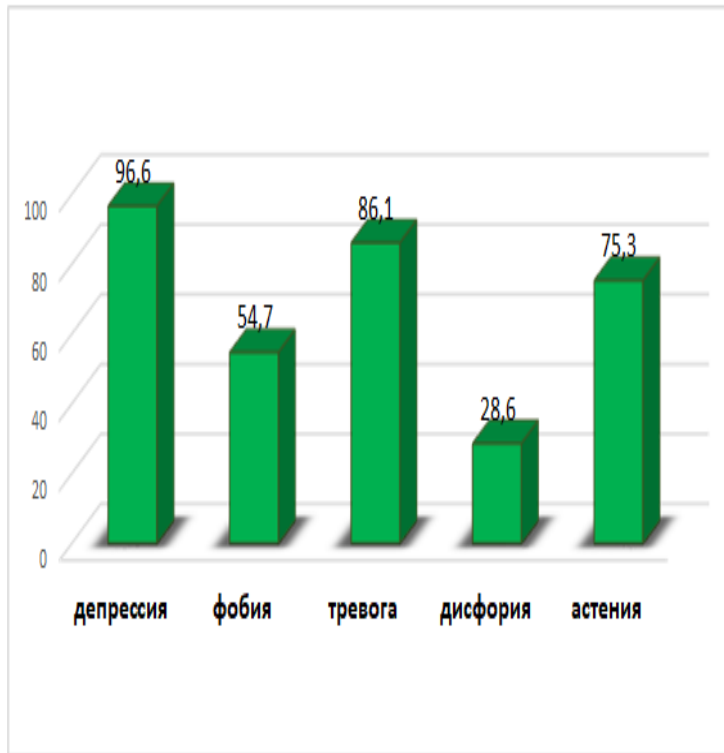
- тревожные расстройства легкой степени
- тревожные расстройства средней степени
- тревожные расстройства тяжелой степени

В обследованной группе в ходе тестирования с помощью теста Г.В. Резяпкиной, выявлено наличие тревожных расстройств, различной степени выраженности у подростков, среди них было отмечено наличие проявлений тревоги средней степени выраженности (67,8%), у 20,7% обследуемых – без клинически значимой тревоги и у 11,5% подростков – констатировалась выраженная тревога

ВИДЫ ПРОВОДИМОЙ АРТ-ТЕРАПИИ У ПОДРОСТКОВ

Основными целями проводимой психокоррекции являлись проведение арт-терапии и улучшение социальной адаптации подростков. Арт-терапия в психокоррекции аффективных нарушений у подростков с сахарным диабетом является наиболее приемлемым и удобным в использовании методом психотерапевтического вмешательства. В ходе проведения арт-терапии была предложена новая форма деятельности в рамках прикладного искусства: рисование акварельными красками и гаушью, метод раскраски мандала, оригами, лепка из белой глины, аппликации стразами, изготовление украшений, роспись по стеклу, дереву, плетение макраме, вышивание на пальцах цветными нитями мулине.

РЕДУКЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ ПОСЛЕ ПРОВЕДЕННОЙ АРТ-ТЕРАПИИ



На фоне проведённой арт-терапии отмечалась положительная динамика – редукция уровня тревожности и депрессии достигали значительных показателей, в меньшей степени поддавались психокоррекции астенизация и фобические проявления

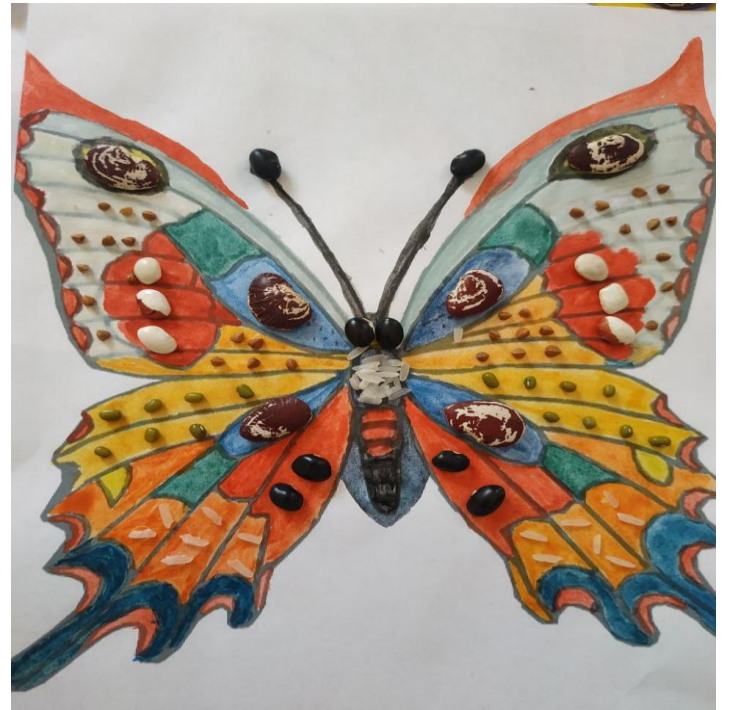
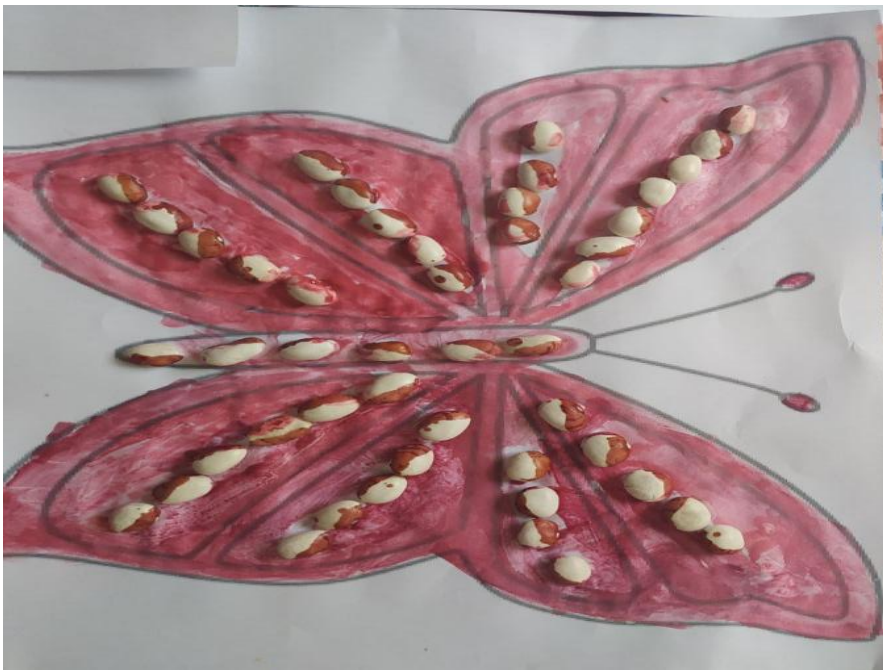
АРТ-ТЕРАПИЯ. РАСКРАСКА МАНДАЛЫ.





РИСОВАНИЕ АКВАРЕЛЬНЫМИ КРАСКАМИ И ГАУШЬЮ





проведённое исследование выявления влияния сахарного диабета I типа на формирование аффективных нарушений у подростков определило, что в большей мере наблюдаются тревожно-депрессивные расстройства у пациентов. В ходе проведённой арт-терапии регистрировались значительные улучшения в психоэмоциональной сфере и возможность адаптироваться подросткам к быстро изменяющимся условиям социума.